**Социальное партнерство как способ успешной социализации**

**детей дошкольного возраста.**

**Завгородняя Светлана,**

**старший воспитатель МКДОУ д/с №428, г. Новосибирск**

В дошкольном возрасте происходит становление базовых характеристик личности: самооценки, нравственных ценностей и установок, а также социально-психологических особенностей в общении с людьми.

 Именно в этот период у детей необходимо сформировать представление о многообразии человеческих отношений, рассказать им о правилах и нормах жизни в обществе, вооружить моделями поведения, которые помогут им адекватно реагировать на происходящее в конкретных жизненных ситуациях. В условиях недостаточно благоприятной социальной среды, ограниченности контактов у ребенка этот процесс затруднен. Дошкольному образовательному учреждению, чтобы успешно решать имеющиеся проблемы в воспитании, образовании, социализации детей, из «закрытой», достаточно автономной системы, необходимо перейти на новый уровень взаимодействия с социумом, выйти за пределы и стать «открытой системой».

Наш пятилетний опыт свидетельствует о том, что продуманное взаимодействие с учреждениями ближайшего социума способствуют становлению субъективной позиции ребенка и накоплению им социально- нравственного опыта, что является основой позитивной социализации.

Наше детский сад осуществляет взаимодействие с учреждениями расположенными на микроучастке на основе договоров о сотрудничестве и в соответствии с планами совместной деятельности. Отмечаем высокую эффективность сложившейся системы работы в рамках создания единого образовательного пространства дошкольного учреждения. Так вблизи дошкольного учреждения расположена МБОУ СШ №7, с которой завязались теплые дружеские отношения. Ежегодно для будущих первоклассников проводится экскурсия по школе, ребята посещают праздничную линейку первого сентября и торжественное построение кадетских классов, что способствует формированию у них мотивационной готовности к школе. Большой интерес и эмоциональный отклик у наших воспитанников вызвали организация и проведение совместных народных праздников, мастер- классов, тематических экскурсий по русской избе в рамках реализации программы «От печки до лавочки». Педагоги отметили, что такое неформальное общение дошкольников со школьниками в процессе интересной познавательной и продуктивной деятельности значительно повышает их активность и самооценку.

В совместной деятельности со школой мы активно используем проектную деятельность. Ребята трех выпускных групп посетили школьную библиотеку, классы начального звена, тематические выставки в холлах школы. Но незабываемые впечатления произвели на них экскурсии в музей Истории школы и пожарников. Руководитель Иванова Галина Михайловна в доступной форме дошкольникам рассказала о выпускниках школы, о истории возникновения музея, о лучших учителях и учащихся школы.

В рамках преемственности учителя школы побывали в подготовительных к школе группах на образовательной деятельности, посетили родительские собрания, семинары. Педагоги школы отметили достаточно высокий уровень познавательной активности, сформированность коммуникативных навыков и психологической готовности к школе выпускников детского сада.

Наши воспитанники с удовольствием встречают гостей, посещающих детский сад с различными познавательными и концертными мероприятиями.

Так в рамках Недели театрализации нас посетил театр «Иллюзион» с интерактивным спектаклем «Приключения Бабы-Яги в городе». Ребята получили массу положительных эмоций и закрепили навыки безопасного поведения и расширили свой социальный опыт.

Одним из знаменательных событий стало встреча воспитанников с новосибирским детским поэтом Е.Н. Зиноватной. Ребята подготовились к встрече: совместно с воспитателем прочитали книги и нарисовали иллюстрации к понравившимся стихотворениям, было организована выставка творческих работ. Ребята с удовольствием пообщались с таким интересным, талантливым, добрым, любящим детей человеком. Они узнали, что Елена Николаевна успешно училась в школе, сочиняла небольшие стихотворения для стенгазет еще в школьные годы. Елена Николаевна рассказала, как работала над первой своей книгой, что любит кинематограф, а из времен года, как истинная сибирячка, – зиму, мороз и еще о многом другом…

Накоплению социально- нравственного опыта у наших воспитанников способствует и многолетнее сотрудничество с библиотекой имени Я. Гашека. Сотрудники библиотеки проводят разнообразные познавательные часы, литературные игры, викторины, акции и путешествия для дошкольников. Дети с удовольствием посещают библиотеку. Они свободно общаются в новой обстановке, переживают и выражают различные эмоции. Одним из важных моментов нашего сотрудничества с библиотекой является то, что после выпуска из детского сада они продолжают посещать библиотеку вместе с сестрами, братьями, семьями, одноклассниками и новыми друзьями.

Позитивная социализация дошкольников формируется и благодаря тесному сотрудничеству дошкольного учреждения с ДЮСШ №2. Наши ребята подготовительных и старших групп занимаются теннисом под руководством замечательного и профессионального тренера Яровой В.Г. И после выпуска из детского сада продолжают тренироваться и занимают призовые места на соревнованиях разных уровней.

 Взаимодействие со школой и инспектором ГИБДД по городу Новосибирску Бондаренко Ю.В. помогает нам в решении одной из приоритетных задач в формировании культуры безопасного поведения у дошкольников. Так ученики школы показали в увлекательной форме выступление «Приключения Светофорчика», которое позволило закрепить знания правил дорожного движения и расширить их социальный опыт.

Показателем эффективной деятельности педагогов по формированию позитивной социализации воспитанников является на наш взгляд их высокая социальная, творческая и разносторонняя активность в конкурсах различных уровней.

Таким образом, организуя с различными учреждениями совместную деятельность мы помогаем детям закреплять навыки социального поведения, а значит и навыки успешной социализации в обществе. Считаем, что это обеспечит эмоциональное, благополучие каждого ребенка и будет способствовать воспитанию свободного, уверенного, успешного в себе человека с активной жизненной позицией, с творческим подходом к решению любого вопроса.

**Литература:**

1.Социальное партнерство детского сада с родителями. Сборник материалов автор Цветкова Т.К. Издательство: Сфера. 2013г.

2.Социальное партнерство педагогов, детей и родителей. Пособие для практических работников ДОУ. Данилина Т.А., Стенина Н.М. Издательство: Айрис-пресс. 2004, 57 стр.

3. Управление инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнерства. Лебедева С. С., Маневцова Л. М.Издательство: Детство-Пресс, 2005 101стр.